



Beurteilungsbogen für Dokumentation und Präsentation

GFS - Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Kriterien | max. Punkte | Selbstbeurteilung Schüler | Erreichte Punkte (Lehrer) | Bemerkungen |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| Prozess | | | | |
| | 2 | | | |
| Selbstständigkeit in der Planung und Umsetzung | 1 | | | |
| Zuverlässigkeit in der Einhaltung von Absprachen und Terminen | 1 | | | |
| Inhalt der Dokumentation | | | | |
| | 12 | | | |
| Vollständigkeit / Ausführlichkeit / sinnvolle Gliederung | 4 | | | |
| Sachliche Richtigkeit | 4 | | | |
| Bilder / Grafiken / Zeichnungen | 2 | | | |
| Reflexion | 1 | | | |
| Quellenangaben / Literaturverzeichnis | 1 | | | |
| Form der Dokumentation | | | | |
| | 5 | | | |
| Layout (farbige Gestaltung, Seitenzahlen, Überschriften, Übersichtlichkeit, ...) | 3 | | | |
| Deckblatt / Inhaltsverzeichnis | 1 | | | |
| Rechtschreibung / Sprache / Ausdruck | 1 | | | |
| Präsentation | | | | |
| | 34 | | | |
| Auftreten vor der Gruppe (Blickkontakt, Gestik, Haltung) | 2 | | | |
| Sprache (Sprechweise) | 2 | | | |
| Gliederung (Aufbau, Struktur) | 4 | | | |
| Inhalt (Sachliche Richtigkeit, Auswahl, Transfer) | 6 | | | |
| Verständlichkeit | 4 | | | |
| Visualisierung (Medieneinsatz) | 5 | | | |
| Beantwortung von fachlichen Fragen | 4 | | | |
| Fachsprache | 2 | | | |
| Transferleistung | 4 | | | |
| Extras | | | | |
| | | | | |
| | Zusätzlich bis zu 4 Pkt. | | | |
| | | | | |
| Summe | | 53 | Note | |
| Gesehen! Unterschrift der Erziehungsberechtigten | | | | |